

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«05»_апреля_2022 года



Коробкова Е.В.

**Аналитическая справка
по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества
педагогических работников в образовательных учреждениях
муниципалитета**

Мониторинг молодых педагогов, охваченных методическими мероприятиями проводился с 15 по 31 марта 2022 года на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации.

Цель мониторингового исследования:

- изучить состояние адаптации молодых специалистов в образовательной организации и оказания помощи в их профессиональном становлении при осуществлении методического сопровождения.

В целях научно - методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в общеобразовательных учреждениях района организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществляется не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником, которые оказывают консультационную, методическую и практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства молодого педагога.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- сократить период адаптации молодого специалиста в образовательной организации;
- способствовать углублению профессиональных знаний, умений, необходимых для исполнения должностных обязанностей;
- развить способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности.

В Корочанском районе наставничеством охвачены 100% молодых педагогов. Работу молодых педагогов сопровождают как заместители директора, так и учителя - наставники.

Количество молодых специалистов за 6 лет:

Год	Количество молодых специалистов
2016	3
2017	4
2018	6
2019	4
2020	8
2021	5

Как мы видим, количество молодых специалистов, пришедших работать в образовательные учреждения района колеблется, однако, все специалисты работают на своих местах.

В течение года велась работа не только с молодыми педагогами, но и с опытными с целью исключения профессионального выгорания педагогов (приложение). Всего охвачен 31 педагог. Основная форма наставничества, выбранная общеобразовательными учреждениями района: «педагог - педагог». Виды наставничества: индивидуальное наставничество, наставничество в группе.

На первоначальном этапе проводится диагностирование профессиональных затруднений педагога (собеседование, анкетирование, наблюдение, посещение уроков, мероприятий, проводимых педагогом) для оказания своевременной поддержки и повышения его профессиональной компетентности. В целом работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальные планы работы наставника с молодым специалистом включали в себя следующие вопросы обучения:

- разработка рабочих программ по предмету;
- разработка поурочных планов;
- планирование внеклассной работы;
- использование молодым специалистом на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- включение молодого педагога в работу школьного МК;
- самообразование педагога;
- проведение открытых уроков.

В начале года было проведено *анкетирование* «Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем». На основе этого молодой учитель составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогами-наставниками были организованы консультации:

- работа со школьной документацией (о требованиях к оформлению классного журнала в бумажном и электронном вариантах);
- разработка рабочих программ и КИМов;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе;

Наставниками оказывалась методическая помощь *при составлении календарно – тематического планирования, поурочного планирования*, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, осуществлялся

совместный анализ по итогам контрольных работ, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

Целеполагание в деятельности учителя.

Типология уроков

Методы обучения.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся.

5.Рефлексивно-оценочная деятельность

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

Построение карты урока

Разработка сценария нестандартного урока.

Самоанализ урока.

4.Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста, с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи были *организованы посещения уроков* учителями-наставниками и коллегами. Молодым специалистам были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Анализ процесса адаптации молодых специалистов показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Все молодые специалисты успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стилль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Но были выявлены следующие проблемы. Формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В течение учебного года было организовано посещение молодым учителем практических семинаров, РМО, заседаний, мероприятий согласно графику работы отдела образования, участие в конкурсах разного уровня.

Вывод:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-

наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2021-2022 учебный год, выполнены.

На основании вышеизложенного рекомендовать:

Молодым педагогам:

- 1.1. Повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.
- 1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

Наставникам:

- вести мониторинг работы с молодыми специалистами,
- работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках,
- направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодых учителей над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Заместителям директора по УВР:

- Создавать условия для развития и саморазвития молодым специалистам.
- в задачи руководства образовательной организации необходимо включить адаптационную работу. Она охватывает мероприятия: закрепление педагога-наставника за молодым педагогом, анкетирование (выявление затруднений в работе), выделение свободного методического дня.

Руководителям образовательных учреждений рекомендуется внедрение системы мотивации. Мотивация обуславливается профессиональными образовательными потребностями, желанием усовершенствовать педагогическую деятельность. При этом следует использовать как материальное стимулирование, так и моральное.

- Профилактика кадровых рисков должны распространяться и на молодых педагогов. Так как им необходима адаптация к работе в ОО, требуется налаживание коммуникации с коллегами. В задачи руководства образовательной организации необходимо включить адаптационную работу. Она охватывает мероприятия: закрепление педагога-наставника за молодым педагогом, анкетирование (выявление затруднений в работе), выделение свободного методического дня.

- рекомендуется решить вопросы, связанные с повышением привлекательности профессиональной деятельности (за счет повышения заработной платы, организации системы профессиональной подготовки и т.д.).

Изучить положительный опыт МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ», МБОУ «Афанасовская СОШ» по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

Управленческие решения

1. Направить аналитическую справку по результатам мониторинга поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников в образовательных учреждениях муниципалитета до 15 апреля 2022 года для принятия управленческих решений.

1. Отделу развития образования (Литвинова В.А.):

2. Разработать дорожную карту по выявлению и поддержке молодёжи, мотивированной к освоению педагогической профессии молодых педагогов образовательных учреждений Корочанского района до июля 2022 года.

2.1. Рассмотреть результаты мониторинга на заседаниях августовских предметных секций до 31 августа 2022 года;

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Рассмотреть результаты мониторинга на педагогических советах до 31 августа 2022 года;

3.2. Использовать аналитические материалы для принятия управленческих решений до 15 сентября 2022 года;

3.3. Закрепить педагогов-наставников за молодыми педагогами (до 15 сентября ежегодно);

3.4. Провести анкетирование по выявлению затруднений в работе (в течение сентября);

3.3. Создавать условия для развития и саморазвития молодых специалистов (постоянно);

3.5. Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности (в течение год)а;

4. Руководителям школьных МО:

4.1. Рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО до 31 августа 2022 года;

**Заместитель директора –
начальник отдела развития
образования МКУ «РЦ управления
образования Корочанского района»**



Литвинова В.А.

**Информация об общеобразовательных организациях,
реализующих систему (целевую модель) наставничества**

№ п / п	Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Ф.И.О., должность ответственного за реализацию системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательной организации	Номер рабочего телефона, номер мобильного телефона	Адрес электронной почты	Формы наставничества, выбранные общеобразовательной организацией	Виды наставничества, выбранные общеобразовательной организацией	ФИО, должность наставника/наставников	ФИО, должность наставляемого/наставляемых
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д. К. Кромского Корочанского района Белгородской области"	Демченко Елена Николаевна	8(47231)5-59-50 8-904-092-50-56	demtch.elena2014@yandex.ru	педагог-педагог	индивидуально индивидуально	Коробейникова Галина Анатольевна Демченко Дина Александровна	Хадаева Валентина Вячеславовна Карпенко Алина Юрьевна
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Чобиток Наталья Анатольевна	8(47231)5-22-47 89192873207	alexss2011@yandex.ru	педагог-педагог педагог - педагог -	индивидуально индивидуально	Кошукова Светлана Ниеколаевна Заичка Марина Анатольевна	Ковалёва Эльвира Николаевна Кострыкина Юнона Николаевна
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша Корочанского района Белгородской области"	Беспалова Дина Александровна, директор	8(47232)41-143 89050401817	annovka-school@mail.ru	педагог-педагог	индивидуальное наставничество	Кравченко Наталья Анатольевна, учитель	Кладиева Мария Эдуардовна, учитель-логопед,

	й области"							
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Богачева Наталья Владимировна	8(47231)4-57-91 89517687786	afan02@yandex.ru	педагог-педагог	индивидуальное	Косякова Ирина Рафаиловна	Клепикова Алина Андреевна
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Золотова Людмила Васильевна	8(47231)5-92-04, 89205531693	beht@yandex.ru	педагог-педагог	наставничество в группе	Асмала Светлана Михайловна Резниченко Алевтина Викторовна	Беседина Кристина Александровна, учитель начальных классов, Кладиенко Марина Евгеньевна, учитель начальных классов
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Гребеник Ольга Ивановна	8(47231)4-91-25	sloboda09@yandex.ru	педагог-педагог	наставничество в группе	Тихова Лариса Васильевна	Хохлова Евгения Владимировна, Кузовлева Анна Николаевна
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Жигайловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Олейник Татьяна Дмитриевна	8(47231)34-7858-9205580751	gigschool08@yandex.ru	педагог-педагог	индивидуальное	Мезенцева Ольга Валерьевна	Буряченко Александра Андреевна
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кошеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Наливайко Наталья Федоровна	8(47231)4-72-38 89205648189	koschej83@yandex.ru	педагог-педагог	индивидуальное	Мозговая Светлана Сергеевна, учитель начальных классов	Пашаев Эльдар Намидарович, учитель ОБЖ, географии

	вательная школа Корочанского района Белгородской области"							
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ломовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Чепелева Любовь Васильевна, заместитель директора	8(47231) 44-122 896116 31280	lomovo@yandex.ru	педагог-педагог	наставничество в группе	Кравцова Екатерина Сергеевна	Аушева Татьяна Александровна, Чепелева Ирина Федоровна, учителя начальных классов
10	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	Ковалева Людмила Степановна	8(47231) 3-07-88 891922 48023	ludakov1@yandex.ru	педагог-педагог	индивидуальное	Кенина Людмила Владимировна	Маховская Мария Олеговна
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Гордеева Ирина Анатольевна	8(47231) 4-32-10	ns51ev@yandex.ru	педагог-педагог	индивидуальное	Смотрова Елена Витальевна	Яценко Анна Андреевна, Лобачева Анастасия Викторовна
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Погореловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Цуц Надежда Владимировна, заместитель директора	8(47231) 5-65-75	pog_shkola@mail.ru	педагог-педагог	индивидуальное	Бурлакова Татьяна Владимировна Гумбина Любовь Николаевна	Павлова Мария Александровна Остапенко Дмитрий Сергеевич Коротких Александр Николаевич
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Агаркова Ирина Ивановна, заместитель	8(47231) 5-71-93 891552 20268	popsoch1@yandex.ru	педагог-педагог	наставничество в группе	Кучма Елена Юрьевна	Анисимова Елена Ивановна, учитель начальных

	учреждение "Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	директора						классов
1 4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Плотовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Никипелова Татьяна Васильевна, заместитель директора	8(4723 1) 3-76-36 891552 58526	plotsosch@mail.ru	педагог-педагог	индивидуальное	Бронникова Галина Николаевна	Золотарев Евгений Викторович
1 5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Соколовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Стещенко Александра Васильевна, заместитель директора	8(4723 1) 3-15-41, 890567 01985	sokol02ol@yandex.ru	педагог-педагог	наставничество в группе	Сариева Наталья Николаевна	Кузьменко Валентина Андреевна, учитель математики, физики Халирбагинова Альбина Аскандаровна, учитель иностранного языка
1 6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Шейнская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ворновского Ю.В. Корочанского района Белгородской области"	Лакаткина Наталья Евгеньевна, заместитель директора	8(4723 1) 3-95-36 890517 21717	nendi2010@yandex.ru	педагог-педагог	наставничество в группе	Лазарева Лариса Георгиевна	Свинцова Дарья Александровна, учитель начальных классов
1 7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"	Тюрина Елена Анатольевна	8(4723 1) 3-33-38	jablonovo2022@mail.ru	педагог-педагог	наставничество в группе	Колесникова Антонина Юрьевна	Горнастаева Анастасия Сергеевна

	о района Белгородско й области"							
1 8	Муниципаль ное бюджетное общеобразо вательное учреждение "Бубновская основная общеобразо вательная школа Корочанског о района Белгородско й области"	-	-	-	-	-	-	-
1 9	Муниципаль ное бюджетное общеобразо вательное учреждение "Заяченская основная общеобразо вательная школа Корочанског о района Белгородско й области"	Недбайлов а Елена Николаевн а	8(4723 1) 5- 26-49 891036 94361	korot69@yandex .ru	педагог- педагог	наставниче ство в группе	Дегтева Надежда Геннадьевна	Махновская Анна Александровна , Ткачев Александр Сергеевич
2 0	Муниципаль ное бюджетное общеобразо вательное учреждение "Проходенс кая основная общеобразо вательная школа Корочанског о района Белгородско й области"	-	-	-	-	-	-	-
2 1	Муниципаль ное бюджетное общеобразо вательное учреждение "Мальцевск ая начальная общеобразо вательная школа Корочанског о района Белгородско й области"	-	-	-	-	-	-	-
2 2	Муниципаль ное бюджетное общеобразо вательное учреждение "Хмелевская	Лазарев Роман Михайлови ч	8(4723 1)3-21- 23 892055 89307	rlaz7719@yande x.ru	педагог- педагог	наставниче ство в группе	Лазарев Роман Михайлович	Бусыгина Анна Владимировна, Аскерова Эльвира Сиражутдинов на

	основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области"							
2 3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка Корочанского района Белгородской области»	-	-	-	-	-	-	-
2 4	Государственное бюджетное образовательное учреждение "Корочанская школа-интернат"	Доронина Марина Алексеевна	8(47231) 5-56-90	Doronina-m-a@yandex.ru	учитель-логопед - учитель-логопед	Индивидуальное	Лавриненко Алена Анатольевна	Назарова Лилия Александровна